

---

# EnseignerLeClimat, une plateforme numérique de partage et de développement collaboratif de contenus pédagogiques.

Delphine Chadeaux\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Institut de Biomécanique Humaine Georges Charpak – Université Sorbonne Paris Nord, Bobigny, Arts et Métiers Institute of Technology – France

## Résumé

Résumé associé au symposium ” Introduction d’enseignements à la transition écologique pour un développement soutenable dans les formations STAPS : retours d’expérience ”

Les premiers travaux du Shift Project et notamment le rapport Mobiliser l’enseignement supérieur pour le climat en 2019, sur les questions d’enseignement, ont permis de mettre en évidence un besoin largement partagé de la communauté enseignante de ressources pour mieux enseigner la transition à tous, et partout. Faute d’outil existant répondant à cette demande spécifique, les shifters, bénévoles du Shift Project, ont proposé d’apporter leur aide et d’élaborer une plateforme répondant au besoin. Enseignerleclimat.org a pour objectif de favoriser le partage de ressources et d’expériences entre enseignants et autres acteurs de la communauté pédagogique sur l’enseignement des enjeux socio-écologiques. Cette plateforme est ouverte aux professionnels de l’enseignement, quelque soit leurs disciplines, du primaire au supérieur. Loin de se limiter aux enjeux climatiques, Enseignerleclimat.org prend pour périmètre l’ensemble des enjeux liés aux limites planétaires (ressources, biodiversité, énergie...) et les enjeux sociaux et sociétaux afférents (santé, pollution, inégalités, conflits, comme le stipulent les conditions générales d’utilisation), et laisse *in fine* les utilisateurs libres de définir la manière dont ils ont souhaité s’approprier ce vaste sujet. Cette initiative s’associe à plusieurs organisations : The Shift Project, The Shifters, Enseignants de la transition, ou encore Enseigner les Enjeux Socio-Écologiques dans le Supérieur partenaire de Labo1point5. Elle bénéficie aussi du soutien d’autres organisations telles que l’UVED (l’Université Virtuelle Environnement et Développement durable).

Cette intervention présentera la plateforme EnseignerLeClimat.org ainsi que ses principales fonctionnalités. Dans un second temps, l’exemple d’un groupe de travail STAPS, constitué en 2023, viendra illustrer concrètement son utilisation. Composé de membres issus de plusieurs universités françaises, ce groupe a élaboré des syllabus de cours spécifiquement destinés aux formations de Master STAPS. Ces contenus sont désormais accessibles en ligne sur EnseignerLeClimat.org et mis à disposition de tous.

---

\*Intervenant