

---

# EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE EN EPS : APPROCHE INSTITUTIONNELLE EN REPUBLIQUE DU CONGO

Gabin Fernandes Balou\*<sup>1</sup>, Roger Pierre Ikounga<sup>1</sup>, Hubert Cesar M'viri<sup>2</sup>, David Sylvain Mabassa<sup>2</sup>, and Aristide Ewamela<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Institut Supérieur d'Éducation Physique et Sportive, Université Marien NGOUABI –  
Congo-Brazzaville

<sup>2</sup>Institut Supérieur d'Éducation Physique et Sportive, Université Marien NGOUABI –  
Congo-Brazzaville

<sup>3</sup>Institut Supérieur d'Éducation Physique et Sportive, Université Marien NGOUABI –  
Congo-Brazzaville

## Résumé

### RESUME

Le but de cette étude est d'analyser l'approche institutionnelle de l'Education à l'environnement et au Développement Durable (EEDD) en Education Physique et Sportive (E.P.S) en République du Congo. A cet effet, 31 responsables de l'Inspection Générale des Sports et de l'Education Physique (IGSEP), 20 responsables de l'Inspection Générale de l'Enseignement Primaire, Secondaire et de l'Alphabétisation (IGEPPSA), 20 responsables de l'Inspection Générale de l'Enseignement Technique, Professionnel et de la Formation qualifiante (IGETPFQQ) ont répondu aux questionnaires axés sur : la conceptualisation, les enjeux environnementaux et l'exercice de l'EEDD dans une démarche pédagogique, la planification de l'EEDD et de l'application des textes y relatifs, l'intégration de l'EEDD dans le système éducatif congolais. Les résultats obtenus ont montré que l'intégration de l'EEDD en E.P.S, l'assurance environnementale de la durabilité des A.P.S, la constitution environnementale du DD en réponses aux besoins actuels sans compromettre les capacités des générations futures sont plus évoquées par les responsables de l'IGSEP et DGEPPSU. Par contre, les enjeux de l'EEDD, la stratégie de sensibilisation aux bonnes pratiques respectueuses de l'environnement, la nécessité de la formation au DD, ont été plus perçus par les responsables de l'IGEPPSA. La sensibilisation sur l'exploitation des ressources naturelles et l'exercice de la démarche de l'EEDD, la concomitance de l'amplification de la dynamique EEDD, l'obligation de la formation des éco-citoyens, l'intervention pédagogique selon l'approche écologique constituent une préoccupation majeure pour les responsables de l'IGETPFQ. Ces résultats ont montré une approche institutionnelle disparate de l'EEDD en République du Congo.

**Mots clés :** E.P.S., Education à l'Environnement et au Développement Durable, Approche Institutionnelle, République du Congo

---

\*Intervenant