
Sport et Autisme : vers une pratique inclusive en club - Une étude de faisabilité

Amandine Bourhis*¹ and Marie Maude Geoffray¹

¹Research on Healthcare Performance – Université Claude Bernard Lyon 1, Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale – France

Résumé

Introduction : L'inclusion des personnes autistes dans les activités physiques et sportives (APS) est un enjeu de santé publique et de cohésion sociale. Ces activités apportent de nombreux bienfaits aux personnes autistes lorsqu'elles répondent à leurs besoins. Récemment, plusieurs auteurs ont étudié la pratique d'activités sportives organisée en groupe, en contexte inclusif, réunissant des enfants avec et sans handicap, au sein de clubs sportifs. Ils se sont particulièrement intéressés à l'impact de ces pratiques sur le développement socio-émotionnel, cognitif et comportemental des enfants autistes (Caputo et al., 2018; Howells et al., 2019; Phung & Goldberg, 2021). Cependant, de nombreux parents d'enfants autistes rencontrent des difficultés pour accéder aux APS en milieu ordinaire (Gregor et al., 2018). Pour répondre aux besoins exprimés par les familles et les clubs sportifs, l'association AFG Autisme a élaboré un dispositif " Sport et Autisme " sur la métropole lyonnaise. Ce dernier propose un double accompagnement en mettant en lien les personnes autistes avec les clubs tout en transférant les compétences médico-sociales vers le milieu sportif. L'objectif principal de cette étude est d'évaluer la faisabilité et l'impact de ce dispositif afin d'optimiser sa transférabilité à plus grande échelle.

Méthode : La méthodologie repose sur une approche mixte avec un recueil de données auprès des parents et des clubs sur la saison sportive 2024/2025. D'une part, la collecte de données auprès des parents s'appuie sur un questionnaire en ligne structuré visant à mesurer leur perception et la satisfaction concernant l'accès aux APS pour leur enfant. Ce questionnaire est complété par des focus groups pour venir approfondir les résultats. D'autre part, les clubs sportifs constituent le second volet de cette étude. Pour évaluer leur perception et leur engagement, des entretiens semi-directifs sont réalisés avec les responsables et/ou les éducateurs sportifs. Les résultats sont analysés en combinant les modèles Bowen et RE-AIM (Bowen et al., 2009; Glasgow et al., 1999), en se concentrant sur la portée, l'acceptabilité, la mise en œuvre et la durabilité du dispositif.

Résultats : Les résultats préliminaires soulignent l'impact positif du dispositif sur les familles et les clubs sportifs, renforçant l'inclusion des personnes autistes au sein des APS. Cependant, des difficultés persistent et certains freins sont notables. Une restitution complète des résultats est prévue pour septembre 2025.

Discussion : La pratique physique et sportive peut jouer un rôle positif dans le développement et la qualité de vie des personnes autistes. Toutefois, il est nécessaire de prendre en compte leurs besoins spécifiques et de leur offrir un accompagnement adapté. Cette étude souligne

*Intervenant

l'importance de renforcer le soutien aux clubs et d'adapter le dispositif aux réalités régionales pour permettre son déploiement à plus grande échelle.

Conclusions / Perspectives : La prise en compte de ces leviers et obstacles contribuera à l'amélioration du dispositif et permettra de proposer des recommandations pour améliorer l'accès aux APS, favorisant ainsi l'inclusion des personnes autistes par le sport.

Références

Bowen, D. J., Kreuter, M., Spring, B., Cofta-Woerpel, L., Linnan, L., Weiner, D., Bakken, S., Kaplan, C. P., Squiers, L., Fabrizio, C., & Fernandez, M. (2009). How We Design Feasibility Studies. *American journal of preventive medicine*, 36(5), 452-457.

Caputo, G., Ippolito, G., Mazzotta, M., Sentenza, L., Muzio, M. R., Salzano, S., & Conson, M. (2018). Effectiveness of a Multisystem Aquatic Therapy for Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(6), 1945-1956.

Glasgow, R. E., Vogt, T. M., & Boles, S. M. (1999). Evaluating the public health impact of health promotion interventions: The RE-AIM framework. *American Journal of Public Health*, 89(9), 1322-1327.

Gregor, S., Bruni, N., Grkinic, P., Schwartz, L., McDonald, A., Thille, P., Gabison, S., Gibson, B. E., & Jachyra, P. (2018). Parents' perspectives of physical activity participation among Canadian adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 48, 53-62.

Howells, K., Sivaratnam, C., May, T., Lindor, E., McGillivray, J., & Rinehart, N. (2019). Efficacy of Group-Based Organised Physical Activity Participation for Social Outcomes in Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 49(8), 3290-3308.

Phung, J. N., & Goldberg, W. A. (2021). Mixed martial arts training improves social skills and lessens problem behaviors in boys with Autism Spectrum Disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 83, 101758.